Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 07.08.2024 № 012/2/с

Воробьев К.А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Форма обучения: очная
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

Содержание

1. Назначение и организация практикума 3

2. Состав работ и представление результатов 3

3. Практические работы 3

Работа 1. Карта опасностей рабочего места 3

Работа 2. Оповещение и эвакуация 4

Работа 3. Оценка состояния и вызов помощи 5

Работа 4. Документы и обязанности при военной службе 5

Работа 5. Безопасная демонстрация VR 6

4. Комплексное учебное задание 7

5. Термины и понятия 7

6. Использованные источники 8

1. Назначение и организация практикума

Безопасность рабочего места, действия в чрезвычайных ситуациях, первая помощь и организационные основы обороны.

Указания предназначены для обучающихся по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности», квалификация — разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

Компонент	Учебная нагрузка
Индекс и наименование	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Общий объём	69 академических часов
Практические занятия	23 академических часов
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт — семестр 6

Перед работой изучаются её исходные данные и проверяемые результаты. Затем выполняются последовательные действия, сопоставляется учебный пример и решаются самостоятельные варианты. Ответ включает ход работы и подтверждение результата. Использование готового примера без выполнения своего варианта не подтверждает освоение действия.

Подготовленные материалы: Карта опасностей; План и карточки действий; Протокол учебной демонстрации.

2. Состав работ и представление результатов

Работа	Тема и результат
1	Карта опасностей рабочего места. Мера устраняет причину, а не только описывает её.
2	Оповещение и эвакуация. Маршрут не проходит через условную опасную зону.
3	Оценка состояния и вызов помощи. Сначала проверяется безопасность.
4	Документы и обязанности при военной службе. Каждый шаг имеет основание в изучаемом документе.
5	Безопасная демонстрация VR. Остановка доступна пользователю.

В отчёте указываются тема, вариант, исходные данные, ход выполнения, проверка результата и вывод. Таблицы и графики снабжаются названиями и единицами измерения, где они применимы. Результаты оцениваются по критериям фонда оценочных средств.

3. Практические работы

Работа 1. Карта опасностей рабочего места

Краткие теоретические сведения

Опасность, возможный вред и мера предупреждения записываются отдельно. Отсутствие происшествия не доказывает, что выявленное нарушение допустимо.

Исходные данные

В аудитории повреждён удлинитель, кабель перекрывает проход, вода стоит у оборудования, экран бликует.

Порядок выполнения

1. Осмотреть учебную схему без вмешательства в электросеть.

2. Для каждого фактора указать возможный вред.

3. Выбрать первоочередные меры.

4. Составить способ проверки устранения.

Разбор учебного примера

Повреждённое устройство не ремонтируют самостоятельно. О нём сообщают ответственному лицу; опасную работу прекращают. Проход освобождают, жидкость убирают, положение экрана и освещение корректируют.

Задания для самостоятельного выполнения

А: перегруженная розетка.

Б: сеанс виртуальной реальности в тесной зоне.

Проверка результата

— Мера устраняет причину, а не только описывает её.

— Отсутствуют указания на самостоятельный ремонт.

Вопросы для самоконтроля

1. Как отделить опасность от последствий?

2. Какие действия требуют ответственного специалиста?

Работа 2. Оповещение и эвакуация

Краткие теоретические сведения

Сигнал тревоги требует действий по установленной схеме. Маршрут оценивают по доступности выходов; возврат за вещами не является обязательным этапом эвакуации.

Исходные данные

На плане аудитории обозначены основной и запасной выходы. Основной коридор условно задымлён; реальный дым на занятии не используется.

Порядок выполнения

1. Изучить условный план.

2. Выбрать безопасный доступный маршрут.

3. Распределить роли оповещения и учёта людей.

4. Проиграть сообщение по номеру 112 на учебной карточке без реального вызова.

Разбор учебного примера

Сообщение содержит место, характер происшествия и сведения о людях. Эвакуацию не направляют через обозначенную опасную зону; дальнейшие действия согласуют с ответственными за безопасность.

Задания для самостоятельного выполнения

А: основной выход недоступен.

Б: одному участнику требуется помощь при перемещении.

Проверка результата

— Маршрут не проходит через условную опасную зону.

— Имеется место сбора и порядок сообщения об отсутствующем человеке.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему нельзя пользоваться случайным непроверенным маршрутом?

2. Что важно сообщить диспетчеру?

Работа 3. Оценка состояния и вызов помощи

Краткие теоретические сведения

Первая помощь начинается с безопасности места и оценки состояния. Тренировочные приёмы выполняются на манекене под контролем преподавателя, а не на одногруппниках.

Исходные данные

На учебной карточке взрослый не реагирует на обращение. Манекен используется для демонстрации последовательности.

Порядок выполнения

1. Оценить безопасность и реакцию.

2. Позвать помощника и открыть дыхательные пути на манекене.

3. Оценить нормальное дыхание не более 10 секунд.

4. Организовать учебный вызов 112 или 103 и дальнейшие действия по состоянию.

Разбор учебного примера

При отсутствии нормального дыхания требуется сердечно-лёгочная реанимация. Для взрослого на манекене отрабатывают 30 надавливаний и 2 вдоха, частоту 100–120 в минуту и глубину 5–6 см. Реальный вызов на занятии не выполняется.

Задания для самостоятельного выполнения

А: реакция отсутствует, нормальное дыхание сохранено.

Б: при оказании помощи обнаружена опасность для спасателя.

Проверка результата

— Сначала проверяется безопасность.

— Обучающийся различает отсутствие сознания и отсутствие нормального дыхания.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему одиночные редкие судорожные вдохи не следует считать нормальным дыханием?

2. Кто контролирует тренировочные действия?

Работа 4. Документы и обязанности при военной службе

Краткие теоретические сведения

Работа с уставом требует различать право, обязанность и порядок действия. Пересказ проверяют по официальному документу, а не по бытовым представлениям.

Исходные данные

Учебные карточки: обращение к старшему, получение приказа, доклад о неисправности имущества.

Порядок выполнения

1. Найти соответствующий раздел общевоинского устава.

2. Выделить участников и последовательность действий.

3. Подготовить краткую схему доклада.

4. Сопоставить схему с текстом документа.

Разбор учебного примера

Доклад о неисправности не заменяется самостоятельным опасным вмешательством. В схеме указываются факт, время обнаружения и кому сообщено; выводы о причинах без проверки не добавляются.

Задания для самостоятельного выполнения

А: учебный порядок обращения.

Б: сообщение о выявленной угрозе безопасности.

Проверка результата

— Каждый шаг имеет основание в изучаемом документе.

— Не используется реальное оружие или боеприпасы.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем точный доклад отличается от предположения?

2. Как проверяется последовательность по документу?

Работа 5. Безопасная демонстрация VR

Краткие теоретические сведения

Организация демонстрации учитывает свободную зону, кабели, информирование пользователя и прекращение сеанса при недомогании. Техническая проверка не заменяет наблюдение за состоянием человека.

Исходные данные

Рядом со сценой стоят стулья, кабель лежит на пути, пользователь сообщает о головокружении.

Порядок выполнения

1. Составить перечень нарушений.

2. Подготовить безопасную зону до начала.

3. Сформулировать инструктаж и сигнал остановки.

4. Проиграть прекращение сеанса без резкого перемещения пользователя.

Разбор учебного примера

Сеанс при недомогании прекращается; пользователю помогают безопасно завершить взаимодействие. Зона освобождается до следующей демонстрации, причины и условия фиксируются.

Задания для самостоятельного выполнения

А: используется только настольный режим.

Б: рядом находится наблюдатель, не прошедший инструктаж.

Проверка результата

— Остановка доступна пользователю.

— Кабель и посторонние предметы не создают препятствий.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему нельзя продолжать тест ради получения результата?

2. Что проверяют до надевания устройства?

4. Комплексное учебное задание

Разработайте паспорт безопасности учебной демонстрации игрового проекта: карта опасностей, план расположения оборудования, порядок инструктажа, схема оповещения и действия при трёх учебных происшествиях. Практические приёмы первой помощи выполняются только на тренажёрах под руководством преподавателя.

Этапы и предъявляемые материалы

Этап	Результат
1	Карта опасностей
2	План и карточки действий
3	Протокол учебной демонстрации

Выполненная работа представляется с исходными данными, объяснением принятых решений и проверками. Изменения исходного условия согласуются до выполнения расчётов или реализации. При защите обучающийся воспроизводит один основной и один граничный либо отрицательный сценарий и объясняет полученный результат.

Контроль готовности

— Мера устраняет причину, а не только описывает её.

— Маршрут не проходит через условную опасную зону.

— Сначала проверяется безопасность.

— Каждый шаг имеет основание в изучаемом документе.

— Остановка доступна пользователю.

5. Термины и понятия

Термин	Содержание
Опасность	Источник возможного причинения вреда.
Риск	Сочетание возможности события и тяжести последствий.
Оповещение	Передача информации об угрозе и необходимых действиях.
Первая помощь	Неотложные мероприятия до оказания медицинской помощи в предусмотренных пределах.

6. Использованные источники

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. МЧС России. Реанимация пострадавшего. Учебные материалы по безопасности граждан. URL: https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/reanimaciya-postradavshego_8